

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA

Reactivos Química

Grado 3





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ASIGNATURA: Química

GRADO: 3°

INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente los términos con su expresión exacta.

A. Compuesto. B. Átomo. C. Anión. D. Molécula. E. Catión.

- 1.- (___) Son iones que por ganar electrones tienen carga eléctrica negativa.
- 2.- (___) Son sustancias puras que pueden descomponerse por la acción del calor, corriente eléctrica, medios químicos, entre otros.
- 3.- (___) Son iones que por perder electrones tienen carga eléctrica negativa.
- 4.- (___) Es la menor cantidad de un elemento químico que tiene existencia propia.
- 5.- (___) Es una agrupación de 2 o más elementos químicos unidos mediante enlaces iónicos, covalentes coordinados.

6.- Reacción química donde se aplica correctamente la “Ley de la conservación de la materia”



7.- Proceso químico mediante el cual una molécula, átomo o ion pierde electrones:

- a) Oxidación b) Corrosión c) Reducción d) Compuesto

8.- Una reacción ácido – base produce:

- a).- Hidruro y agua
b).- Sales y agua
c).- Hidrácidos
d).- Hidróxidos

9.- Es la reacción química entre un ácido y una base que origina como producto sal y agua.

- a) Yodo b) Neutralización c) Base d) Evaporación

10.- De las siguientes transformaciones, ¿cuáles corresponden a un cambio químico y cuáles a un cambio físico? Escribe F para físicos y Q para químicos

- a) Congelar el agua ()
b) Condimentar una ensalada ()
c) Disolver sal en agua ()
d) Formación del arco iris ()
e) Cocinar un huevo ()
f) Evaporación de un perfume ()





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos